



RÉUNION VIRTUELLE DU CONSEIL SYNDICAL

Le 1^{er} septembre 2020

EXTRAIT DU PROCÈS-VERBAL

DÉGRÈVEMENTS POUR SOUTENIR LES PROFESSEUR.ES ET MAÎTRES DE LANGUES AYANT UN OU DES ENFANTS À CHARGE, LES PROFESSEUR.ES PROCHES AIDANT.ES ET LES PERSONNES IMMUNODÉPRIMÉES

Proposition du Conseil exécutif

- ATTENDU la surcharge de travail occasionnée par la pandémie, le télétravail et le confinement;
- ATTENDU que les résultats de l'enquête du SPUQ auprès de ses membres (avril 2020) montrent le grand nombre de professeur.es et de maîtres de langue parents ou proches aidant.es ainsi que l'importance de la surcharge de travail;
- ATTENDU que l'enquête de l'Association canadienne des professeures et professeurs d'université (ACPPU) documente elle aussi cette surcharge de travail, ainsi que le niveau élevé de stress engendré par la situation;
- ATTENDU le rapport synthèse des rencontres avec les professeur.es et maîtres de langue parents et proches aidant.es, présenté à l'Assemblée générale du SPUQ le 11 juin 2020;
- ATTENDU que de nombreuses études montrent que l'impact de la pandémie sur les professeur.es a touché de manière disproportionnée les professeur.es ayant charge d'enfants, et tout particulièrement les femmes;
- ATTENDU que les effets négatifs sur la carrière de ces professeur.es impliquent une forte baisse du temps consacré à la recherche;
- ATTENDU la demande formulée par l'Assemblée générale du SPUQ le 28 mai 2020, « d'alléger (sans conséquence de "dette") la charge d'enseignement pour l'année 2020-2021, à titre exceptionnel, pour les professeur.es et maîtres de langue ayant des enfants à charge ou des proches qui requièrent des soins »;
- ATTENDU le refus de l'administration de satisfaire cette demande;
- ATTENDU qu'en vertu de la clause 10.25 de la convention collective SPUQ-UQAM, l'UQAM s'est engagée à accorder annuellement 130 dégrèvements aux fins de recherche ou de création;
- ATTENDU que ces dégrèvements sont attribués par la Sous-commission des ressources, par voie de concours interne;
- ATTENDU le budget spécial COVID-19 2020-2021 de 3,59 millions de dollars attribué à l'UQAM;

IL EST RÉSOLU QUE LE CONSEIL SYNDICAL :

RÉAFFIRME l'importance du principe d'équité et de solidarité entre les membres du corps professoral;

**Syndicat des professeurs et professeures
de l'Université du Québec à Montréal**

Case postale 8888, succursale Centre-ville, Montréal, Québec H3C 3P8
Téléphone : 514/987-6198 – Courriel : spuq@uqam.ca – www.spuq.uqam.ca

- DEMANDE à la direction de l'UQAM de consacrer, notamment, une partie du budget 2020-2021 afin de rehausser le nombre de dégrèvements attribués en fonction de la clause 10.25, ceci afin d'éviter d'engendrer des iniquités dans la poursuite de la recherche;
- DEMANDE à la direction de l'UQAM de consacrer, notamment, une partie du budget 2020-2021 afin de rehausser le nombre de dégrèvements attribués en fonction de la lettre d'entente n° 2 *Octroi du statut de professeure associée, professeur associé et dégrèvements* de la convention collective des maîtres de langue;
- CONFIE aux représentant.es du SPUQ membres de la Sous-commission des ressources le mandat de défendre la présente résolution en priorisant les demandes d'allègement de la charge d'enseignement des femmes parents de jeunes enfants.

ADOPTÉE À LA MAJORITÉ

Point 6.1 (suite)

Effets de la pandémie sur la recherche : genres et inégalités. Éléments de bibliographie

Marijke Breuning, Christina Fattore, Jennifer Ramos et Jamie Scalera, « The Great Equalizer? Gender, Parenting, and Scholarly Productivity during the Global Pandemic », American Political Science Association Preprints, 2020 : doi: 10.33774/apsa-2020-ffg5r.

Caroline Buckee *et al.*, « Women in science are battling both COVID and the patriarchy », *THE*, 15 mai 2020 : <https://www.timeshighereducation.com/blog/women-science-are-battling-both-covid-19-and-patriarchy>

Katarzyna Burzynska et Gabriela Contreras, Gendered effect of school closures during the COVID-19 pandemic », *The Lancet*, 27 juin 2020 : [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(20\)31412-4.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(20)31412-4.pdf)

Ruomen Cui, Hao Ding et Feng Zhu, « Gender inequality in research productivity during the COVID-19 pandemic », Harvard Business School, Working Paper 20-129 : https://www.hbs.edu/faculty/Publication%20Files/20-129_ac2060ff-d5b5-4dc3-aa91-d98dfa59bdd.pdf

Athene Donald, « The disproportionate effect of COVID-19 on women must be addressed », *Times Higher Education (THE)*, 25 juin 2020 : <https://www.timeshighereducation.com/opinion/disproportionate-effect-covid-19-women-must-be-addressed>

Anna Fazackerley, « Women's research plummets during lockdown – but articles from men increases », *Guardian*, 12 mai 2020 : <https://www.theguardian.com/education/2020/may/12/womens-research-plummets-during-lockdown-but-articles-from-men-increase>

Brooke Peterson Gabster, Kim van Daalen, Roopa Dhatt et Michele Barry, « Challenges for the female academic during the COVID-19 pandemic », *The Lancet*, 27 juin 2020 : [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736\(20\)31412-4.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140-6736(20)31412-4.pdf)

Enrica Maria Ferrara, « The Baby penalty was not born with the coronavirus », *THE*, 9 août 2020 : <https://www.timeshighereducation.com/blog/baby-penalty-was-not-born-coronavirus>

Colleen Flaherty, « No room of one's own. Early journal submission data suggest COVID-19 is tanking women's research productivity », *Chronicle of Higher Education*, 21 avril 2020 : <https://www.insidehighered.com/news/2020/04/21/early-journal-submission-data-suggest-covid-19-tanking-womens-research-productivity>

« Gender Equity in Time of COVID-19 », University of Guelph : <https://genderequity.uoguelph.ca/gender-equity-time-covid-19>

Vincent Larivière, Philippe Vincent-Lamarre et Cassidy R. Sugimoto, « The Decline of Women's production during the coronavirus pandemic », *Nature Index*, 19 mai 2020 : <https://www.natureindex.com/news-blog/decline-women-scientist-research-publishing-production-coronavirus-pandemic>

David Mathews, « Pandemic lockdown holding back female academics, data show », *THE*, 25 juin 2020 : <https://www.timeshighereducation.com/news/pandemic-lockdown-holding-back-female-academics-data-show>

David Mathews, « Female academics face motherhood citation penalty », *THE*, 3 avril 2018, <https://www.timeshighereducation.com/news/female-academics-face-motherhood-citation-penalty>

Anna McKie, « Juggling childcare with academia : female experiences in lockdown », *THE*, 25 juin 2020 : <https://www.timeshighereducation.com/news/juggling-childcare-academia-female-experiences-lockdown>

Alessandra Minello, « The pandemic and the female academic », *Nature*, 17 avril 2020 : <https://www.nature.com/articles/d41586-020-01135-9>

Guiliana Viglione, « Are women publishing less during the pandemic? Here's what the data say », *Nature*, 20 mai 2020 : <https://www.nature.com/articles/d41586-020-01294-9>

Lauren Wolfe, « Women academics are falling behind in lockdown », *Women Media Center*, 12 mai 2020 : <https://womensmediacenter.com/news-features/women-academics-are-falling-behind-in-lockdown>