

**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL
DÉPARTEMENT DE DIDACTIQUE**

EXTRAIT du procès-verbal de la soixante-dixième (70^e) réunion (ordinaire) de l'ASSEMBLÉE départementale du Département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation, tenue le mercredi 21 décembre 2016, à 9h30, au local N-8550 du pavillon Paul-Gérin-Lajoie

Avis départemental sur le dépôt du rapport sur la décentralisation organisationnelle et budgétaire à l'UQAM

RÉSOLUTION 2016-AD-434

ATTENDU le dépôt au Conseil d'administration du Rapport Dandurand-Tremblay sur la décentralisation organisationnelle et budgétaire à l'UQAM;

ATTENDU la grande importance des enjeux soulevés dans ce Rapport;

ATTENDU le processus de consultation actuel, notamment par la mise en place d'un outil de type Wiki;

ATTENDU la volonté des membres de l'assemblée départementale du département de didactique de réfléchir collectivement à l'avenir de l'Université;

ATTENDU l'absence d'un projet clair sur lequel la communauté universitaire pourrait se positionner;

IL EST PROPOSÉ par le comité exécutif

QUE l'assemblée départementale du Département de didactique :

SALUE l'initiative de la direction de l'UQAM de tenir des consultations sur le Rapport;

RECONNAISSE l'importance d'évaluer le mode de gestion actuel de l'UQAM;

S'OPPOSE aux modèles de gestion hiérarchique et de collégialité représentative (par opposition au concept de collégialité participative);

SUGGÈRE à la direction de l'UQAM, dans ses réflexions sur la décentralisation organisationnelle, de considérer également des modèles de structures institutionnelles qui permettent de fédérer un ensemble de professeurs et chercheurs sur des questions socialement vives au sein d'instances spécifiques, à titre d'exemple, les Instituts;

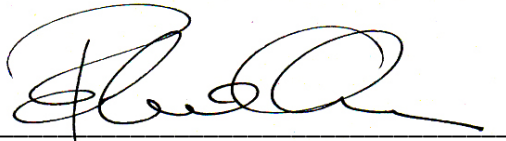
DEMANDE à la direction de l'UQAM de soumettre un projet formel de décentralisation qui précise :

- la vision de l'UQAM pour les décennies à venir;
- les avantages de ce projet par rapport à la structure actuelle;
- les impacts financiers de ce projet pour les facultés;
- les impacts de ce projet sur les modes d'organisation et de prises de décision;

RAPPELLE à la direction de l'UQAM que les consultations menées actuellement ne la dispense d'en tenir d'autres portant spécifiquement sur l'éventuel projet formel de décentralisation.

Le 21 décembre 2016

Adopté à l'unanimité



Patrick Charland, directeur

Département de didactique - UQAM