

**Université du Québec à Montréal**  
**Département de didactique des langues**

EXTRAIT du procès-verbal de la cent vingt et unième (121<sup>e</sup>) réunion de l'Assemblée départementale du Département de didactique des langues, tenue le vendredi 18 novembre 2016, de 9h30 à 13h00, au local N-3050 du Pavillon Paul Gérin-Lajoie.

---

**Avis sur la décentralisation et la facultarisation**

**RÉSOLUTION 2016 AD-121-553**

- ATTENDU le dépôt au Conseil d'administration du *Rapport sur la décentralisation organisationnelle et budgétaire à l'UQAM* (Dandurand et Tremblay, 2016) ;
- ATTENDU la demande du recteur que la communauté uqamienne lui fasse parvenir ses commentaires sur ce rapport d'ici le 15 décembre 2016;
- ATTENDU la demande de la doyenne de la FSÉ de rencontrer le Comité de régie de la FSÉ pour discuter de la décentralisation et de la facultarisation;
- ATTENDU que les membres à l'AD du 14 octobre ont demandé au Comité exécutif du DDL de rédiger une ébauche d'avis qui serait présentée à l'AD du 18 novembre, et qui porterait sur les différents enjeux primordiaux à discuter avant même qu'une discussion de fond se fasse sur une éventuelle décentralisation;
- ATTENDU le sondage mené auprès des professeurs du DDL pour recueillir leurs opinions concernant ces grands enjeux;
- ATTENDU le dépôt dans le Dropbox DDL de l'ébauche d'avis que le Comité exécutif a rédigée avec les réponses au sondage en appui, et sa présentation en séance;
- ATTENDU les discussions en séance.
- IL EST PROPOSÉ par le **Comité exécutif** que l'Assemblée départementale du Département de didactique des langues
- APPUIE la recommandation du SPUQ d'exiger du recteur une période de consultation plus longue pour réfléchir sur le sujet de la plus haute importance qui est la décentralisation dans le but de pouvoir émettre un avis éclairé sur un éventuel projet de décentralisation qui serait présenté à la communauté de l'UQAM et mis à l'étude ;

- INVITE le SPUQ à jouer un rôle proactif dans la consultation de ses membres des différentes assemblées départementales ;
- ESTIME que le rapport Dandurand & Tremblay n'est qu'un rapport, d'une rigueur et d'une scientificité contestables, exprimant des opinions non nécessairement représentatives de la majorité ou d'une grande partie des membres de la communauté de l'UQAM ;
- ESTIME que le rapport ne doit pas être considéré comme un projet de décentralisation en bonne et due forme, avec toutes les consultations que cela implique, et avec tous les détails qui s'imposent quant aux réorganisations, aux délégations de responsabilités, aux partages budgétaires, etc. ;
- ESTIME que le rapport de Dandurand et Tremblay remet en question un bon nombre d'enjeux importants sur lesquels il serait important de s'exprimer dès maintenant pour faire contrepoids aux avis déjà publiés qui, pour un grand nombre, acceptent les pistes de solution du rapport comme s'il s'agissait d'un projet de décentralisation, et de facto semblent accepter de remettre en question les concepts de collégialité et de gestion participative qui ont été le propre de l'UQAM depuis sa création;
- DEMANDE à la direction du DDL de faire parvenir au recteur de l'UQAM l'avis du DDL intitulé *Réactions du Département de didactique des langues aux enjeux présentés dans le rapport sur la décentralisation organisationnelle et budgétaire à l'UQAM (Dandurand et Tremblay) et propositions préliminaires à l'égard de la facultarisation à la FSÉ* qui fait état de l'attachement des professeurs du DDL aux principes de collégialité et de gestion participative ainsi qu'à la mission d'origine de l'UQAM, qui soutient le rôle primordial des départements comme unités administratives de base, et qui émet des doutes quant aux avantages et à la légitimité des pouvoirs accrus dévolus aux facultés par la facultarisation;
- MANDATE la directrice du DDL à utiliser cet avis dans ses discussions avec la FSÉ portant sur la décentralisation et la facultarisation.
- DEMANDE à la FSÉ de ne pas continuer la facultarisation tant et aussi longtemps que les départements ne se seront pas prononcés.

**ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ**

**Le 18 novembre 2016**

  
\_\_\_\_\_  
**Gladys Jean, directrice**

**Département de didactique des langues – UQAM**